

AVISO DA REABERTURA

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 002/2021 - 2ª RETIFICAÇÃO

PROCESSO Nº 207186/2021

A Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso - SEDUC/MT, torna público a REABERTURA DE PRAZO para recebimento dos envelopes de interessados em participar do CHAMAMENTO PÚBLICO nº 002/2021 (2ª RETIFICAÇÃO), objetivando o "credenciamento de empresas para prestação de serviço de internet móvel (tecnologias 3G e 4G), no modelo de acesso patrocinado, com processamento de cobrança reversa referente ao consumo de dados efetuado individualmente por todos os estudantes e pelos educadores efetivos e temporários lotados nas unidades escolares, de todas as etapas e modalidades de ensino da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso"; tendo em vista a suspensão publicada na edição nº 28.053, de 30 de julho de 2021, do Diário Oficial do Estado.

Os interessados deverão entregar o(s) envelope(s), na Coordenadoria de Gestão de Aquisições - CGA, da Superintendência de Aquisições e Contratos - SUAC, sede da Secretaria de Estado de Educação - SEDUC/MT, situada na Rua Engenheiro Edgar Prado Arze, Quadra 01, Lote 05, Setor A, Centro Político Administrativo, CEP 78.049-906, Cuiabá/MT, diretamente à Comissão Permanente de Licitação - CPL/SEDUC/MT, respeitando o prazo estabelecido no item 3.1 e subitem 3.2.2 do Edital. O prazo de vigência será de 12 (doze) meses, a contar no dia útil que seguir desta publicação. O EDITAL E ANEXOS, estarão à disposição gratuitamente, nos portais: www.seduc.mt.gov.br (menu licitação) e www.aquisicoes.gestao.mt.gov.br. Demais informações: (65) 3613-6365, e-mail: cpl@educacao.mt.gov.br. Cuiabá/MT, 05 de agosto de 2021.

ALAN RESENDE PORTO

SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Original assinado nos autos

Superintendência da Imprensa Oficial do Estado de Mato Grosso
Rua Júlio Domingos de Campos - Centro Político Administrativo | CEP 78050-970 | Cuiabá, MT

Código de autenticação: f4c277de

Consulte a autenticidade do código acima em https://iomat.mt.gov.br/legislacao/diario_oficial/consultar