

NOTA EXPLICATIVA Nº 01/2025/SECEL/MT AO

EDITAL DE SELEÇÃO PÚBLICA Nº 12/2023/SECEL/MT -

VIVER CULTURA - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS - EDIÇÃO LEI PAULO GUSTAVO

Atualização do link do subitem 5.3 do Anexo de Prestação de Contas

O Secretário de Estado de Cultura, Esporte e Lazer de Mato Grosso, no uso de suas atribuições legais, e em referência ao Edital de Seleção Pública nº 12/2023/SECEL - VIVER CULTURA - EXPRESSÕES ARTÍSTICAS - EDIÇÃO LEI PAULO GUSTAVO, torna pública a presente NOTA EXPLICATIVA, destinada aos proponentes selecionados, para fins de atualização do link de acesso aos materiais de apoio referentes à execução e à prestação de contas dos projetos culturais.

Os tutoriais, cartilhas e oficinas originalmente disponibilizados no âmbito do Termo de Colaboração nº 1128/2024/SECEL-MT, executado pela Organização da Sociedade Civil Ação Cultural, passaram por atualização de endereço digital, visando assegurar acesso contínuo e permanente, mesmo após o encerramento da vigência do referido Termo.

Dessa forma, fica atualizado o subitem 5.3 do Anexo de Prestação de Contas do edital, que passa a vigorar com a seguinte redação:

5.3 O acesso aos materiais pode ser feito pelo seguinte link institucional:

https://drive.google.com/drive/folders/1sRAZh0Rnkzpx-mSbP1goc1lo57NOMvll?usp=drive_link

A atualização aplica-se ao presente edital, cujos materiais de apoio encontram-se agora disponibilizados em repositório institucional de acesso público.

Esta Nota Explicativa tem finalidade exclusivamente informativa, garantindo transparência, continuidade do acesso e adequada orientação aos proponentes.

Cuiabá-MT, 15 de dezembro de 2025.

DAVID MOURA PEREIRA DA SILVA

Secretário de Estado de Cultura, Esporte e Lazer de Mato Grosso

Superintendência da Imprensa Oficial do Estado de Mato Grosso
Rua Júlio Domingos de Campos - Centro Político Administrativo | CEP 78050-970 | Cuiabá, MT

Código de autenticação: 55c10653

Consulte a autenticidade do código acima em https://iomat.mt.gov.br/legislacao/diario_oficial/consultar